



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	Учебная практика. Ознакомительная практика
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и) кафедры сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Учебная практика. Ознакомительная практика» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Ознакомительная практика

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование знаний по способам организации, планирования, и реализации научно-исследовательской работы, методов оформления результатов научно-исследовательской работы.

- совершенствование умений проведения исследования научного характера, связанных с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.

- закрепление навыков и опыта деятельности теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК-21 способность к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>Знать: -основные термины и понятия научных исследований; -медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований; -определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы;</p> <p>Уметь: -определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; -применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных</p> <p>Владеть: -навыками литературного поиска; -методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах; -навыками применения статистических методов исследования.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-22</p> <p style="text-align: center;">готовностью к оперативному поиску, анализу и публичному представлению результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Знать: понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований; правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;</p> <p>Уметь: правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;</p> <p>Владеть: системным подходом к анализу медицинской информации; анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;</p>
<p style="text-align: center;">ПК-23</p> <p style="text-align: center;">способностью к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: термины и понятия научного исследования; основные подходы к научному исследованию и их особенности; этапы научного исследования; критерии надежности и достоверности получаемых данных; этические аспекты научных исследований; методы сбора данных; методы анализа данных; структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p>Уметь: - использовать научные термины и понятия -использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности - планировать этапы научного исследования - использовать методы сбора и анализа данных - проводить литературный обзор - формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования - разрабатывать определенные инструменты для сбора данных - применять критический подход при оценке научных данных</p> <p>Владеть: - владеть методами сбора данных - методами обработки данных - иметь практический опыт написания литературного обзора - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных</p>

<p style="text-align: center;">ПК-24</p> <p>готовностью к участию во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Основы техники перевода научного текста по специальности, основы аннотирования и реферирования научного текста. · Основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. · Основные возможности использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении. · Использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности. · Использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации (читать оригинальный текст со словарем с полным и точным пониманием содержания, а также без словаря с целью ознакомления с содержанием). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · критическим анализом получаемой информации; · Иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников. · Навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения. · Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений.
--	---

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Производственная практика «Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к базовой части Блока 2 Практики ОПОП бакалавриата.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 144 часа контактной работы и 72 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

7. Содержание практики:

Наименование раздела производственной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Кол-во часов/дней
Организационный	Целью практики является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, задачами	9/ 1

	науки, её содержанием и методиками проведения научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению отчетов по практике.	
Приобретение навыков работы с литературой	Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.	36 / 4
Составление плана научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы.	27 / 3
Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	36 / 4
Подготовка литературного обзора по теме научно-исследовательской работы	Объем обзоров — 5-10 названий, однако каждое произведение характеризуется обстоятельно.	108/ 12

7. Содержание производственной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
Кафедра сестринского дела	216 / 24

8. Учебно-тематический план

<i>Номера разделов практики</i>	<i>Наименование разделов практики</i>	<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов</i>	<i>Самостоятельная работа, часов</i>	<i>Всего часов</i>
1	Подготовительный этап	48	24	72
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации)	48	24	72

	по теме)			
3	Заключительный этап (составление отчета по теме)	48	24	72
	ИТОГО:	144	72	216

9. Формы отчётности по практике

– Дневник практики,

9.1. СОДЕРЖАНИЕ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

9.1.1. В дневнике указываются:

- цель производственной практики
- структура и организация работы
- график работы студента, заверенный куратором практики
- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе
- характеристика отражающая уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- совместный план - график проведения практики

№	Дата	Содержание выполненной работы	Подпись руководителя практики
---	------	-------------------------------	-------------------------------------

-
- 9.1.2 Сводный итоговый отчет составляется согласно перечню навыков, которые студент освоил за время производственной практики.
- В отчете должны быть отражены следующие вопросы:
-

Виды работ	Принимал участие	Выполнил самостоятельно
------------	------------------	-------------------------

-
- 9.1.3 Совместный план - график проведения практики составляется на группу студентов, осваивающих программу практики.

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

В результате прохождения практики студент должен показать

Уметь:

- определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;
- применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных;
- правильно интерпретировать полученные доказательства;
- использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;

- использовать научные термины и понятия;
- использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности;
- планировать этапы научного исследования;
- использовать методы сбора и анализа данных;
- проводить литературный обзор;
- формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования;
- разрабатывать определенные инструменты для сбора данных;
- применять критический подход при оценке научных данных;
- использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;
- использовать методы медицинской статистики в планировании и проведении исследования в медицине;
- использовать аналитические методы решения задач анализа, синтеза, оптимизации;
- использовать методы обработки экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками литературного поиска;
 - методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах;
 - навыками применения статистических методов исследования.
- системным подходом к анализу медицинской информации;
анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;
- владеть методами сбора данных;
 - методами обработки данных;
 - иметь практический опыт написания литературного обзора;
 - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных
 - организации научных исследований;
 - проведения выборочного статистического исследования в медицине;
 - использования методов статистического и физического моделирования;
 - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
 - использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
 - применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Шкала оценивания

При проведении контроля в форме дифференцированного зачета предлагается следующая шкала оценки:

5 «отлично»,

4 «хорошо»,

3 «удовлетворительно»,

2 «неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания,

максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;
- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Гарновская И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
3. Доказательная сестринская практика: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего образования «Сестринское дело» (уровень бакалавриата)/ составитель С.Н. Котляров; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2018. – 74 с.

б) Дополнительная литература:

1. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / Петров В. И. , Недогода С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Клинические рекомендации (<https://cr.minzdrav.gov.ru/>)

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

№ пп	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека:	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и

	http://elibrary.ru/	образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2	www.scopus.com	База Скопус
3	ClinicalTrials.gov	Клинические исследования
4	https://cr.minzdrav.gov.ru/	Клинические рекомендации
5	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
6	«Гарант» http://www.garant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
7	http://www.who.int/ru	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
8	http://mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
9	http://www.rosminzdrav.ru	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftWord, MicrosoftPaint, MicrosoftExcel

13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике «Учебная практика. Ознакомительная практика»

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра сестринского дела	Учебный кабинет, оборудованный интерактивной доской для демонстрации презентаций, наборы научных журналов
2.	Кафедра сестринского дела	Кабинеты с симуляционным оборудованием
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Высоковольтная, д.9,)	
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.